Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Экологии и безопасности жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____И.В. Макурин
«27» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению **40.03.01 "Юриспруденция"**
Направленность (профиль) "Гражданско-правовой"

Форма обучения *очно-заочная*
Технология обучения *традиционная*

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы _____ Н.В.Муллер
Доцент кафедры «18» 06 2018 г.
«Экологии и безопасности жизнедеятельности»

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки _____ И.А.Романовская
«22» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой «Экологии и безопасности жизнедеятельности» _____ И.П.Степанова
«21» 06 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Публичное и частное право» _____ Г.П. Старинов
«21» 06 2018 г.

Декан ФЗДО _____ М.В.Семибратова
«21» 06 2018 г.

Начальник УМУ _____ Е.Е.Поздеева
«25» 06 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 и основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1 Аннотация дисциплины

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины</td><td colspan="7">Безопасность жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td>Цель дисциплины</td><td colspan="7">Идентификация источников риска и выбор методов и средств защиты, адекватных уровню и специфике угроз.</td></tr>
<tr><td>Задачи дисциплины</td><td colspan="7">1. Изучение природы риска: источники и факторы риска жизни и здоровью человека;
2. Изучение методов и средств защиты жизни и здоровья человека, в том числе в области профессиональной деятельности;
3. Изучение методов и средств защиты население и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
4. Освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим.</td></tr>
<tr><td>Основные разделы дисциплины</td><td colspan="7">1 Безопасность жизнедеятельности: стратегия выживания;
2 Травматизм: источники и факторы риска, защита и профилактика;
3 Профессиональные заболевания и отравления: источники и факторы риска, защита и профилактика;
4 Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общая трудоемкость дисциплины</td><td colspan="7">3 зач. ед. / 108 академических часов</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Семестр</td><td colspan="3">Аудиторная нагрузка, ч</td><td rowspan="2">СРС, ч</td><td rowspan="2">Промежуточная аттестация, ч</td><td rowspan="2">Всего за семестр, ч</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>Пр. занятия</td><td>Лаб. работы</td></tr>
<tr><td>1</td><td>6</td><td>8</td><td>-</td><td>94</td><td>-</td><td>108</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИТОГО:</td><td>6</td><td>8</td><td>-</td><td>94</td><td>-</td><td>108</td></tr>
</table>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	З1(ОК-9-1) Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности	У1(ОК-9-1) Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Н1(ОК-9-1) Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
	З2(ОК-9-1) Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	У2(ОК-9-1) Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	Н2(ОК-9-1) Владеть навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях
	З3(ОК-9-1) Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	У3(ОК-9-1) Уметь объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций	
	З1(ОК-9-2) Знать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий	У1(ОК-9-2) Уметь выбирать методы и средства обеспечения безопасности	Н1(ОК-9-2) приемами оказания первой помощи пострадавшим
	З2(ОК-9-2) Знать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	У2(ОК-9-2) Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Безопасность жизнедеятельности» изучается на _1_ курсе в _1_ семестре.

Дисциплина является базовой. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательной школы.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, используются в дальнейшей профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет __3_ зачетных единиц _108_ академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	**очно-заочная форма обучения**
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	14
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности: стратегия выживания.					
Тема 1.1Основные понятия и определения БЖД: опасность, риск, неопре-	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-9	З1(ОК-9-1) З3(ОК-9-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
деленность, деятельность, источники и факторы риска, последствия, объект (субъект) защиты, безопасность.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	5	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-9	З1(ОК-9-1) У1(ОК-9-1)
Тема 1. 2Природа рисков.	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-9	З1(ОК-9-1) З2(ОК-9-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	5	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-9	З1(ОК-9-1) З2(ОК-9-1)
Тема 1. 3Концептуальные направления деятельности по снижению рисков и движению к общественной и личной безопасности	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-9	З1(ОК-9-1) З2(ОК-9-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	5	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-9	З1(ОК-9-1) З2(ОК-9-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	1,5	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	15	-	-	-
Раздел 2 Травматизм: источники и факторы риска, защита и профилактика					
Тема2.1 Основные причины гибели людей. Статистические показатели травматизма и их динами-	Лекция	0,5	Традиционная	ОК-9	З2(ОК-9-1) З2(ОК-9-2)
	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-9	У2(ОК-9-1) У1(ОК-9-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ка. Классификация травм.	Самостоятельная работа обучающихся: Освоение материала раздела дисциплины.	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-9	З1(ОК-9-2) З2(ОК-9-2) У1(ОК-9-1)
Тема 2.2 Риск-ориентированные подходы в системах оценки и управления риском в сфере труда	Лекция	0,5	Традиционная	ОК-9	З1(ОК-9-1) У1(ОК-9-1)
	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-9	З1(ОК-9-1) У1(ОК-9-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению РГР)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-9	З1(ОК-9-1) У1(ОК-9-1)
Тема 2.3Показатель потенциального риска причинения вреда охраняемым законом ценностям в сфере труда (жизнь и здоровье работников, трудовые права работников)и категория риска предприятия	Лекция	0,5	Традиционная	ОК-9	З1(ОК-9-1) З3(ОК-9-1) У1(ОК-9-1) У3(ОК-9-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению РГР)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-9	З1(ОК-9-1) З3(ОК-9-1) У1(ОК-9-1) У3(ОК-9-1) Н2(ОК-9-1) Н1(ОК-9-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	1,5	-	-	-
	Практическое занятие	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	30	-	-	-
Раздел 3 Профессиональные заболевания и отравления: источники и факторы риска, защита и профилактика					
Тема 3.1 Профессиональная безопасность	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-9	З1(ОК-9-1) З3(ОК-9-1) У1(ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)
	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-9	У1(ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)
	Самостоятельная работа обучающих-	10	Чтение основной и дополнительной литера-	ОК-9	У1(ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) З3(ОК-9-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	ся(подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению РГР)		туры, конспектирование		Н2(ОК-9-1) Н1(ОК-9-2)
Тема3. 2 Особенности защиты от действия химических веществ специфического действия	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-9	З2(ОК-9-2) У2(ОК-9-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к РГР)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-9	З2(ОК-9-2) У2(ОК-9-2) Н1 (ОК-9-2)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	1	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	20	-	-	-
Раздел 4 Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Тема 4.1ЧС природного и антропогенного происхождения: классификация, факторы опасности, оповещение, действие населения.	Лекция	1	Интерактивная (презентация)	ОК-9	З1(ОК-9-2)
	Практическое занятие	2	Традиционное	ОК-9	У1(ОК-9-2)
	Самостоятельная работа обучающихся(изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению РГР)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-9	З1(ОК-9-2) З2(ОК-9-1) У2(ОК-9-1) У3(ОК-9-1)
Тема 4.2 Аварии на опасных объектах.	Лекция	0,5	Интерактивная	ОК-9	З2(ОК-9-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Факторы опасности, оповещение, действия населения.			(презентация)		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-9	З2(ОК-9-1) У2(ОК-9-1)
Тема 4.3Первая помощь. Нормативно-правовая база. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи.	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-9	З2(ОК-9-2)
	Самостоятельная работа обучающихся , подготовка РГР	9	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-9	З2(ОК-9-2) У2(ОК-9-2)
ИТОГО по разделу 4	Лекция	2	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	29	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет с оценкой	ОК-9	З1(ОК-9-1) З2(ОК-9-1) З3(ОК-9-1) З1(ОК-9-2) З2(ОК-9-2) У1(ОК-9-1) У2(ОК-9-1) У3(ОК-9-1) У1(ОК-9-2) У2(ОК-9-2) Н1(ОК-9-1) Н2(ОК-9-1) Н1(ОК-9-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ИТОГО по дисциплине	Лекции	6	-	-	-
	Практическое занятие	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	94	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа.					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», состоит из следующих компонентов:

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение теоретических разделов дисциплины;
- подготовка, оформление РГР.

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся следует опираться на методические указания, представленные в разделе 10 настоящей рабочей программы. Методические указания находятся на кафедре и выдаются для выполнения практических работ, кроме того размещены в СЭД «Альфреско» и доступны через личный кабинет студента. При изучении теоретических разделов дисциплины следует опираться на перечень вопросов для собеседования.

Для изучение теоретических разделов дисциплины может быть использована основная и дополнительная учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленные в разделах 8 и 9 настоящей рабочей программы.

Подготовка, оформление и защита РГР проводится по методическим указаниям «Разработка стратегии обеспечения профессиональной безопасности»: Методические указания по дисциплине «БЖД» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения/ М.В. Гаврилова, И.П. Степанова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. - 13 с., размещенным в СЭД «Альфреско». Для оформления РГР учащимся следует опираться на требования РД ФГБОУ ВО КнАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 56 с.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4. Общие рекомендации по организации самостоятельной

работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься в среднем по 3,3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Таблица 4–Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим работам														2	2	2	2	**8**
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**68**
Подготовка, оформление РГР												3	3	3	3	3	3	**18**
ИТОГО в 1 семестре	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	9	9	9	9	**94**

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Проведение контроля текущей успеваемости позволяет определить степень усвоения студентами учебного материала и стимулирует ритмичность учебной деятельности.

По данной дисциплине текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки заданий, выполняемых на практическим занятиям (таблица 5).

Таблица 5–Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**	**Показатели оценки**
Раздел 2 Профилактика травматизма, в том числе в области профессиональной деятельности **Тема 2.1**Основные причины гибели людей. Статистические показатели травматизма и их динамика. Классификация травм.	З1(ОК-9-1) У1(ОК-9-1) З2(ОК-9-1) У2(ОК-9-1)	Практическое задание №1	Знает рейтинг внешних причин (травмы и отравления) среди других причин смертности в РФ. Умеет рассчитать вклад и определить рейтинг основных причин гибели людей от внешних воздействий (травмы и отравления) в РФ
Раздел 3 Профессиональные заболевания и отравления: источники и факторы риска, защита и профилактика **Тема 3.1** Профессиональная безопасность	З2(ОК-9-1) У1(ОК-9-1)	Практическое задание№2	Знает классификацию вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте по ГОСТ 12.0.003-2015 Знает процедуру организации обязательных медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования. Умеет выявлять факторы риска для развития профессиональных заболеваний.
Тема 4.2 Идентификация специфики действия веществ и выбор методов защиты	З2(ОК-9-1) У2(ОК-9-1) Н2(ОК-9-1)	Практическое задание № 3	Знаком с идентификацией специфики действия веществ и выбор методов защиты
	З2(ОК-9-1) У1(ОК-9-2) У2(ОК-9-1)	Практическое задание № 4	Знаком с правилами расследования несчастных случаев и аварий на производстве.
Разделы 2, 3 и 4.	З1(ОК-9-1) З2(ОК-9-1)	РГР	Знает методы и средства защиты и профилактики угроз жизни и здоровью

	З3(ОК-9-1) З1(ОК-9-2) З2(ОК-9-2) У1(ОК-9-1) У2(ОК-9-1) У3(ОК-9-1) У1(ОК-9-2)		человека в области профессиональной деятельности; Владеет навыками безопасного поведения при возникновении ЧС разной нозологии. Владеет навыками оказания первой помощи.
Разделы 1, 2, 3 и 4	У2(ОК-9-2) Н1(ОК-9-1) Н2(ОК-9-1) Н1(ОК-9-2)	Тест	Знаком с риск-ориентированными подходами в области оценки и управления риском; Знает классификацию и умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы; Знает методы и средства защиты жизни и здоровья человека в профессиональной области; Знает классификацию опасных объектов и умеет идентифицировать их класс опасности; Знает классификацию травм; Владеет навыками оказания первой помощи; Владеет навыками безопасного поведения при возникновении ЧС разной нозологии;
Разделы 1, 2, 3 и 4	З1(ОК-9-1) У1(ОК-9-1) Н1(ОК-9-1) З2(ОК-9-1) У2(ОК-9-1) Н2(ОК-9-1)	Вопросы для собеседования (опроса)	Знает методы и средства защиты жизни и здоровья человека в профессиональной области; Знает классификацию опасных объектов и умеет идентифицировать их класс опасности; Владеет навыками оказания первой помощи; Владеет навыками безопасного поведения при возникновении ЧС разной нозологии;

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой.*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр ***Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой***				
1	Практическое задание№1	В течение сессии	2 балла	2 балла - знает рейтинг внешних причин (травмы и отравления) среди других причин смертности в РФ. Умеет рассчитать вклад и определить рейтинг основных причин гибели людей от внешних воздействий. 1 балл - при выполнении практического задания студент допускает ошибки при определении вклада и рейтинга основных причин гибели людей. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Практическое задание №2	В течение сессии	2 балла	2 балла - студент знает риск-ориентированные подходы в системах оценки и управления риском в сфере труда. Умеет классифицировать травмы. Умеет рассчитать основные показатели травматизма. Знает типовые мероприятия по профилактике травматизма на предприятии. 1 балл - при выполнении практического задания студент совершает ошибки при расчетах основных показателей травматизма и при классификации травм. 0 баллов – задание не выполнено.
3	Практическое задание №3	В течение сессии	2 балла	2 балла - студент знает факторы, влияющие на установление категории риска предприятия. Умеет установить связь частоты проверок в области охраны труда и категорий риска предприятия. 1 балл - при выполнении практического задания студент не может назвать факторы, влияющие на установление категории риска предприятия. 0 баллов – задание не выполнено.
4	Практическое задание №4	В течение сессии	2 балла	2 балла - студент знает классификацию вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте по ГОСТ 12.0.003-2015. Знает процедуру организации обязательных медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования. Умеет выявлять факторы риска для развития профессиональных заболеваний. 1 балл - при выполнении практического задания студент не может дать классификацию вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте по ГОСТ 12.0.003-2015. 0 баллов – задание не выполнено.
5	РГР	В течение сессии	6 баллов	6 баллов - студент решил все поставленные в РГР задачи. Своевременно сдал и хорошо оформил работу. В ходе обсуждения результатов РГР студент продемонстрировал знание методов и

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				средств защиты и профилактики профессиональных рисков; умение идентифицировать источники и факторы риска в чрезвычайной ситуации (на примере пожарной ситуации) и методы ; Владеет навыками оказания первой помощи. Хорошо оформил работу. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 4 балла - студент решил все поставленные в РГР задачи. Своевременно сдал и хорошо оформил работу. В ходе обсуждения результатов РГР продемонстрировал знание методов и средств защиты и профилактики профессиональных рисков; владение навыками безопасного поведения при возникновении пожара в здании; и навыками оказания первой помощи. 2 балла - студент решил все поставленные в РГР задачи. Своевременно сдал и хорошо оформил работу. В ходе обсуждения результатов РГР было допущено много неточностей. 0 баллов – работа не выполнена.
6	Тест	В течение сессии	10 баллов	10 баллов – ответил на 10-9 вопросов из 10; 7 баллов – ответил на 8-7 вопросов из 10; 6баллов – ответил на 6 вопросов из 10; 0 баллов – ответил на 5 и менее вопросов. Время выполнения теста 10 мин.
7	Вопросы для собеседования (опроса)	В течение сессии	10 баллов	10 баллов - Знает методы и средства защиты жизни и здоровья человека в профессиональной области; Знает классификацию опасных объектов и умеет идентифицировать их класс опасности; Владеет навыками оказания первой помощи; Владеет навыками безопасного поведения при возникновении ЧС разной нозологии; 7 баллов – отвечает на вопросы с ошибками; 6 - Владеет навыками оказания первой помощи; Владеет навыками безопасного поведения при возникновении ЧС разной нозологии; 0 баллов – не может ответить на вопросы
ИТОГО:			**34 балла**	

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

Менее 75 % от максимально возможной суммы баллов (менее 25 баллов) – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине);

75-80 % от максимально возможной суммы баллов – 25-26 баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);

81 – 90 % от максимально возможной суммы баллов – 27- 30 балла - «хорошо» (средний уровень);

91 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 31 – 34 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).

Типовые задания для текущего контроля
Практическое задание № 1.
Анализ основных причин гибели людей от внешних воздействий (травмы и отравления) в РФ

1. По динамике статистики смертности в РФ за период с 1970 по 2018 гг. определить вклад и рейтинг основных причин смертности в РФ, и место внешних причин (травмы и отравления).

2. По годовым статистическим данным определить вклад и рейтинг основных причин гибели людей от внешних воздействий (травмы и отравления) в РФ.

3. Сделать выводы об актуальности работ в области профилактики травматизма.

Практическое задание № 2
Классификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте по ГОСТ 12.0.003-2015 и медицинские аспекты допуска персонала к работе

1. Идентифицировать вредные и опасные факторы на рабочем месте в соответствии с заданием

2. Определить по характеру осуществляемой работы и идентифицированным на рабочем месте вредным и опасным производственным факторам периодичность медосмотра, участие врачей-специалистов, лабораторные и функциональные исследования, необходимость прохождения обязательного психиатрического освидетельствования.

3. Определить возможные профессиональные заболевания, вызванные воздействием ВОПФ, согласно Приказа Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н "Об утверждении перечня профессиональных заболеваний". Результаты занести в таблицу (см. пример оформления в табл. 2).

4. Ответить на тестовое задание

ТЕСТ		
№	Вопрос	Варианты ответов
1	Каким нормативно-правовым актом регламентируется порядок организации прохождения медосмотров работниками?	1) Приказ Минздравсоцразвития от 16 августа 2004 г. №83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований) 2) Приказ Минздравмедпрома России от 14 марта 1996 г. № 90 «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии» 3) Приказ Минздравсоцразвития от 12 апреля 2011 г. №302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предвартельные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических осмотров

		(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"
2	Цель предварительных медицинских осмотров при поступлении на работу:	1) выявление лиц, которым по состоянию здоровья не может быть поручено выполнение опасных работ. 2) выявление лиц, имеющих хронические заболевания и определение для них необходимых лечебно-профилактических мероприятий. 3) определение соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе
3	Периодические медосмотры проводятся в целях …	1) выявления психических отклонений в состоянии здоровья работников 2) динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний 3) выявления профессионально-значимых качеств работников
4	Чем определяется частота проведения периодических медицинских осмотров?	1) типами вредных или опасных производственных факторов, или видами работ 2) состоянием здоровья работников
5	Кто инициирует проведение предварительных осмотров работников?	1) на работодателя 2) на медицинскую организацию 3) на территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора 4) на центр профпатологии
6	Кто определяет контингенты лиц и составляет поименный список лиц, подлежащих периодическим медицинским осмотрам?	1) медицинская организация 2) работодатель (администрация организации). 3) территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
7	Какую документацию выдает работодатель на руки работающему, направленному на периодический медицинский осмотр?	1) карту социального страхования. 2) документ, удостоверяющий личность, и санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника. 3) направление на медицинский осмотр
8	Какие лечебно-профилактические учреждения имеют право проводить предварительные и периодические медосмотры?	1) любые лечебно-профилактические учреждения, независимо от формы собственности 2) медицинские организации любой формы собственности, имеющие право на проведение вышеуказанных осмотров, а также на экспертизу профессиональной пригодности
9	Кто является председателем медицинской комиссии, осуществляющей проведение предварительных и периодических медицинских осмотров?	1) руководитель медицинской организации 2) работодатель (администрация организации) 3) врач-профпатолог

10	Как оформляются результаты периодического медосмотра работников организации?	1) медицинская организация, проводившая медосмотр, представляет заключение медицинской комиссии непосредственно работнику в течение 10-ти дней после медосмотра. 2) медицинская организация не позднее чем через 30 дней после завершения периодического медицинского осмотра обобщает результаты проведенных периодических осмотров работников и совместно с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и представителями работодателя, составляет заключительный акт. 3) территориальный органам федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения утверждает Заключительный акт, представленный медицинской организацией, и передает работодателю в течение 30 дней.
11	Заключительный акт по итогам периодического медицинского осмотра должен быть представлен медицинской организацией	1) работникам, работодателю 2) работодателю, фонду социального страхования, центру профпатологии 3) работодателю, территориальному органу федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и центру профпатологии

Практическое задание № 3
Идентификация специфики действия веществ и выбор методов защиты

1. Идентификация специфики действия химических веществ на организм человека по ГН 2.2.5.3532-18 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны», Приказу Минтруда России от 24 января 2014 г. N 33н, СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности», МР № 11-8/240-09 «Гигиеническая оценка вредных производственных факторов и производственных процессов, опасных для репродуктивного здоровья человека»
2. Оценка опасности действия химических веществ на основе применения пороговой концепции;
3. Выбор методов защиты персонала и населения от действия химических веществ;
4. Описать приемы оказания первой помощи при отравлении химическими веществами.

Практическое задание № 4
Расследование несчастных случаев и аварий на производстве

Деловая игра на основе заданного сценария развития событий, восстанавливающая порядок ведения расследования несчастных случаев и аварий на производстве.

Тесты

Вариант 1 тестов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№	Вопрос	Ответ
1	Химическая авария – это	
	1. нештатная ситуация	
	2. экстремальная ситуация	
	3. авария на химически опасном объекте	
	4. авария на опасном объекте	
2	Если реанимационную помощь оказывают 2 человека, то соотношение производимых манипуляций (количество вдуваний : количество сдавливаний грудины) должно быть:	
	1:5	
	1:15	
	2:5	
	2:15	
3	Какое действие тока приводит к разрыву тканей?	
	электролитическое	
	механическое	
	биологическое	
	термическое	
4	Если к коже прилипли остатки обгоревшей одежды:	
	отрывать их от тела нельзя	
	отрывать их от тела можно	
	отрывать их от тела можно, отмочив в воде или марганцовке	
	их нужно смазать чем-нибудь жирным	
5	Искусственное дыхание необходимо делать пострадавшему:	
	до приезда скорой помощи	
	5 минут	
	2-3 часа	
	15 минут	
6	Расположите в порядке возрастания степени электрических ударов в зависимости от исхода поражения:	
	судорожное сокращение мышц без потери сознания	
	судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимся дыханием и работой сердца	
	потеря сознания и нарушение сердечной деятельности или дыхания	
	клиническая смерть	
7	Альфа, бета и гамма входят в состав … излучения Варианты ответов: (выберите один правильный ответ, время 2 мин)	
	1. электромагнитного	
	2. ультрафиолетового	
	3. теплового	

	4. ионизирующего	
8	Укажите правильную последовательность приемов оживления человека, находящегося в состоянии клинической смерти.	
	освободить дыхательные пути от слизи и инородных тел	
	начать искусственную вентиляцию легких	
	восстановить кровообращение путем наружного массажа сердца	
9	Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является… Варианты ответов: (выберите один правильный ответ, время 2 мин)	
	1. уровень жизни человека	
	2. смертность людей	
	3. продолжительность жизни человека	
	4. здоровье людей	
10	Человек реагирует на звуковые волны в диапазоне от __ до __Герц.	
	16-20000	
	Ниже 20000	
	20000 и выше	

Вопросы для собеседования (опроса)

1 Классификация и статистика чрезвычайных ситуаций (ЧС):

1.1 военного времени;

Мирного времени:

1.2 природные;

1.3 техногенные;

1.4 биолого-социальные;

2 ЧС. Факторы опасности, оповещение, действие населения:

2.1 Землетрясение;

2.2 Оползни, сели, обвалы;

2.3 Ураганы, бури, смерчи;

2.4 Цунами;

2.5 Наводнения;

2.6 Лавины и метели;

2.7 засуха и сильная жара;

2.8 Лесные и торфяные пожары;

2.9 Инфекционные болезни;

3 Классификация опасных объектов. Факторы опасности, оповещение, действие населения. Меры защиты:

3.1 Аварии с выбросом радиоактивных веществ;

3.2 Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ:

3.2.1 хлор;

3.2.2 аммиак;

3.2.3 акрилонитрил;

3.2.4 окислы азота;

3.2.5 сернистый ангидрид;

3.2.6 синильная кислота;

3.2.7 фосген.

3.3 Пожары и взрывы;

3.4 Аварии на железнодорожном транспорте;
3.5 Аварии в метрополитене;
3.6 Аварии на автомобильном транспорте;
3.7 Аварии на морском и речном транспорте;
3.8 Аварии на авиационном транспорте.
3.9 Классы опасности опасных производственных объектов
4 Первая помощь. Нормативно-правовая база. Действия:
4.1 перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
4.2 перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
4.3 при поражении электрическим током;
4.4 при химических ожогах;
4.5 при термических ожогах;
4.6 при кровотечениях;
4.7 при переломах и вывихах;
4.8 при утоплении.
5 Класс профессионального риска по виду экономической деятельности (ВЭД) и размер страхового тарифа за несчастные случаи и профзаболевания (НС и ПЗ) на производстве для предприятия;
6 Возможность получения скидки (надбавки) к страховому тарифу за НС и ПЗ на производстве на основе сравнения статистических показателей травматизма предприятия с отраслевыми показателями по соответствующему ВЭД и наличию (отсутствию) несчастных случаев со смертельным исходом;
7 Влияние уровня травматизма на категорию предприятия и частоту проверок в области охраны труда;
8 Классификация опасных производственных факторов;
9 Классификация вредных производственных факторов;
10 Финансирование и профилактика несчастных случаев и профзаболеваний на предприятии;
11 Концепция приемлемого риска;
12 Пороговая концепция;
13 Химические факторы: Влияние на здоровье человека. Профзаболевания. Нормирование. Противопоказания к приему на работу, периодичность медосмотров. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков.
14 Канцерогены.
15. Физические факторы: Влияние на здоровье человека. Профзаболевания. Нормирование. Противопоказания к приему на работу, периодичность медосмотров. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков.
15.1 Микроклимат
15.2 Шум
15.3 Вибрация
15.4 Неионизирующие излучения
15.5 Ионизирующие излучения
15.6 Ультразвук

15.7 Инфразвук

15.8 Запыленность

16. Факторы трудового процесса

17 Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по электрической опасности. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Анализ опасности прикосновения к токоведущим частям в трехфазной сети. Методы защиты от электрического тока: изоляция токоведущих частей оборудования, защита ограждением и расстоянием, применение малого напряжения. Защитное заземление, зануление и защитное отключение.

18 Пожарная безопасность. Характеристика процесса горения веществ. Классификация веществ и материалов по способности к горению. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнегасительные материалы. Методы и средства тушения пожаров.

19 Травматизм:

19.1 Понятие несчастного случая на производстве;

19.2 Классификация несчастных случаев;

19.3 Порядок расследования несчастных случаев на производстве;

19.4 Показатели производственного травматизма: коэффициент частоты, коэффициент тяжести, коэффициент потерь;

19.5 Причины производственного травматизма;

19.6 Профилактические и защитные мероприятия;

19.7 Ответственность;

19.8 Размеры возмещения за вред жизни и здоровью

20. Факторы образа жизни и их влияние на здоровье человека

21 Льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда

22 Дополнительные тарифы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ на финансирование страховой части трудовой пенсии для работников, входящих в списки 1 и 2 на льготное пенсионное обеспечение.

Этот перечень вопросов может быть использован при необходимости дополнительного контроля в случае пропуска занятий.

Тематика и требования к содержанию РГР

Задания для РГР на тему: «Разработка стратегии обеспечения профессиональной безопасности».

Для установленной вариантом задания профессии:

1. Определить вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте по ГОСТ 12.0.003-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»;

2. С учетом выявленных ВОПФ, определить виды происшествий, которые могут привести к несчастным случаям на производстве по классификатору из Приказа Роструда от 21.02.2005 N 21 "О порядке представления оперативных и

аналитических сведений о групповых несчастных случаях с тяжелыми последствиями и иных чрезвычайных происшествиях и о состоянии и причинах производственного травматизма";

3. Указать виды специальной одежды, специальной обувь и других средств индивидуальной защиты обязательных к выдаче в организации, согласно «Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением", утвержденных Приказом Минтруда России от 09.12.2014№ 997н;

4. Определить какой вид смывающих и (или) обезвреживающих средств требуется выдавать работнику в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 17 декабря 2010 г. N 1122н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами";

5. Определить по характеру осуществляемой трудовой деятельности вредные и опасные производственные факторы и (или) виды работ и периодичность медицинских осмотров согласно Приложениям 1, 2 Приказа 302н;

6. Определить необходимость прохождения обязательного психиатрического освидетельствования;

7. Определить ключевые ВОПФ, вызывающие профессиональные заболевания, указать вид профзаболевания согласно Приказа Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н "Об утверждении перечня профессиональных заболеваний";

8. Определить категорию персонала, к которой относится работник (рабочий персонал, специалист, руководитель), указать периодичность обучения по охране труда и оказанию первой помощи, виды обязательных инструктажей, необходимость стажировки в соответствии с нормами Постановления Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», ГОСТ 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»;

9. Указать меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать на рабочем месте и первичные средства пожаротушения обязательные к наличию, описать действия работника при возникновении возгорания в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390;

10. Разработка алгоритма оказания первой помощи при травмировании по виду травмы в зависимости от профессии и наличия на рабочем месте опасных факторов;

11. В заключении описать основные направления стратегии по обеспечению профессиональной безопасности, реализуемые работодателем.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1 Список основной учебной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под общ.ред. С.В.Белова. - 7-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2007; 2001; 1999. – 616с.

2. Безопасность жизнедеятельности: : Краткий конспект лекций для студентов всех спец. / под ред. О.Н.Русака. - Л.: [Б.и.], 1991. –145с.

3. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; под ред. В. М. Масловой – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

4. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6263.html/, ограниченный. - Загл. с экрана.

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html/, ограниченный. - Загл. с экрана.

6. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70759.html/, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А. Т. Соколов. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 61 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56345.html/, ограниченный. - Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) Единое окно доступа к образовательным ресурсам // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана

2) Естественно-научный образовательный портал федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид занятий	Методическое обеспечение
Раздел 2 Травматизм: источники и факторы риска, защита и профилактика **Тема 2.1** Основные причины гибели людей. Статистические показатели травматизма и их динамика. Классификация травм.	
Практическое задание № 1. Анализ основных причин гибели людей от внешних воздействий (травмы и отравления) в РФ.	Расчет и оценка основных показателей травматизма, в том числе, используемых в области страхования профессиональных рисков»: Методические указания к практической работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей, изучающих эту дисциплину/ Сост. И. П. Степанова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018.- 13 с.
Раздел 3 Профессиональные заболевания и отравления: источники и факторы риска, защита и профилактика	
РГР «Разработка стратегии обеспечения профессиональной безопасности»	«Разработка стратегии обеспечения профессиональной безопасности»: Методические указания по дисциплине «БЖД» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения/ М.В. Гаврилова, И.П. Степанова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. - 13 с.
Практическое задание № 2 Классификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте по ГОСТ 12.0.003-2015 и медицинские аспекты допуска персонала к работе	«Классификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте»: Методические указания к практической работе № 1 по курсу “Безопасность жизнедеятельности” для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения/ М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. - 18 с. «Медицинские аспекты допуска персонала к работе»: Методические указания к практической работе № 2 по курсу “Безопасность жизнедеятельности” для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения/ М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. - 19 с.
Практическое задание № 3 Меры защиты от воздействия вредных и опасных Производственных факторов	МУ Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов. Часть 1: Методические указания к практической работе по курсу “Безопасность жизнедеятельности” для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения/ М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. - 12 с.; МУ «Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов». Часть 2 : Методические указания к практической работе по курсу “Безопасность жизнедеятельности” для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения/ М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. - 14 с.; МУ «Обучение персонала по охране труда»: Методические указания к практической работе № 3 по курсу “Безопасность

	жизнедеятельности” для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения/ М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. - 14 с.
Раздел 4 Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Тема 4.1** ЧС природного и антропогенного происхождения: классификация, факторы опасности, оповещение, действие населения.	
Практическое задание № 4 Расследование несчастных случаев и аварий на производстве	Порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве: Методические указания к практической работе по курсу “Безопасность жизнедеятельности” для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения/ М.В. Гаврилова, Степанова И.П. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018.– 40 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «БЖД» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу https://student.knastu.ru. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс.

При выполнении работы по определению индивидуального пожарного риска в зданиях и моделировании эвакуации людей во время пожара используется Программный комплекс Fenix Server Academy».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
с выходом в интернет + локальное соединение 315/1	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ; 1 экран с проектором Видеоматериалы;	Проведение лекционных занятий в виде презентаций Просмотр видеоматериалов по дисциплине

Приложение 1

Лист регистрации изменений к РПД

№п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД